



SEGUIMIENTO PLANES DE MEJORAMIENTO I PERIODO

ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	CURSO: 703	JORNADA: Única
FECHA INICIAL:		PROFESOR: Mg. Félix Velandia	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

OBJETIVO	Facilitar la superación de las debilidades cognitivas y procedimentales presentes en los estudiantes durante el periodo académico.
LOGROS	Aplica los conocimientos y habilidades de pensamiento en ciencias a partir de la resolución de ejercicios.

ACTIVIDADES				
<div>1. Realizar el taller de nivelación adjunto a este documento</div> <div>2. Presentar carpeta VERDE de BIOLOGÍA con las actividades del primer periodo completamente desarrollada. Debe incluir la Portada, el escudo y el himno del colegio.</div> <div>3. Presentar las <b>correcciones</b> de las actividades realizadas en clase debidamente marcadas de forma organizada y clara en esfero</div> <div>4. Presentar evaluación escrita.</div> <div>5. Imprimir el plan de mejoramiento para la verificación de las actividades</div>				
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ESTADO	COMPLETA	
			SI	NO
Secuencia 1	Corregido, organizado en esfero y colores.	En la secuencia de trabajo		
Secuencia 2	Corregido, organizado y en esfero	En la secuencia de trabajo y en la carpeta en hojas bien marcadas según los requisitos establecidos para cada punto y en la clase.		
Secuencia 3	Corregido, organizado y en esfero.	En la secuencia de trabajo y en la carpeta en hojas bien marcadas según los requisitos establecidos para cada punto y en la clase.		
Taller de Nivelación	Desarrollado, organizado y en esfero	Legajado en la carpeta		
EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	Presencial	En esfero		
PRESENTAR EL 100% DE LAS ACTIVIDADES				

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

Correo \_\_\_\_\_ Cel: \_\_\_\_\_



# COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA

EDIFICAMOS FUTURO

TALLER DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	CURSO: 703	JORNADA:
FECHA DE ENTREGA:		PROFESOR: Mg. Felix Velandia	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

**EJE TEMÁTICO:** Uso comprensivo del conocimiento científico. - Explicación de fenómenos. – Indagación

**I. Comparación. Desarrolle en hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)**

**1. Cuadro Comparativo Dinámico:** Elabora un cuadro donde compares la **célula animal y vegetal**.

	CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL
DIBUJO REPERESENTATIVO		
ORGANELOS PRESENTES		

2. Explica qué pasaría con el **metabolismo** (obtención de energía) si la mitocondria dejara de funcionar debido al estrés ambiental.


3. Explica qué pasaría con el **metabolismo** (obtención de energía) si el cloroplasto dejara de funcionar debido al estrés ambiental.


**4. Compara fotosíntesis y respiración celular**

FOTOSÍNTESIS	RESPIRACIÓN CELULAR

**II. Diagramas en hojas blancas con margen y rótulo:**

**1. Flujo metabólico.** Crea un esquema que muestre cómo la célula transforma nutrientes en energía (ATP)

--

2. Realiza un dibujo que explique los niveles de organización de los organismos

3. Realiza un esquema de osmorregulación

4. Elabora un mapa mental con las biomoléculas, ejemplos y función.

III. Identifica y explica. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)

1. Identifica y explica las diferencias entre los tejidos conductores de la planta (Xilema y Floema)


2. Identifica y explica las diferencias entre los tejidos conectivos y epiteliales del animal.


IV. Reconoce. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)

1. Complete el siguiente cuadro

DOMINIO	REINO	CÉLULAS	DIBUJO	CARACTERISTICAS GENERALES
Bacteria	Eubacteria			
Archaea	Archaeobacteria			
Eukarya	Protista			
	Fungi			
	Plantae			
	Animalia			

2. Completa el glosario grafico

<b>PALABRA</b>	<b>DIBUJO</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
AUTÓTROFO		
HETERÓTROFO		
PRODUCTOR		
CONSUMIDOR		
SEXUAL		
ASEXUAL		
NUTRICIÓN		
RELACIÓN		
REPRODUCCIÓN		
METABOLISMO		
CATABOLISMO		
ANABOLISMO		

V. **Dibuja y completa. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)**

1. Dibuja y completa los tejidos animales

TEJIDO	DIBUJO	CARACTERISTICA
Epitelial estratificado		
Epitelial Columnar simple		
Epitelial Columnar ciliado		
Epitelial Escamoso		
Epitelial Cúbico		
Conjuntivo		
Cartilaginoso		
Óseo		
Muscular cardíaco		
Muscular liso		
Muscular estriado		
Nervioso		

2. Dibuja los tejidos vegetales

TEJIDO	DIBUJO	CARACTERISTICA
Epidermis		
Peridermis		
Parénquima		
Colénquima		
Esclerénquima		
Xilema		
Floema		